

2022 年度（令和 4 年度）前期終了時点電子工学科 1 年生向けアンケート結果

本アンケート結果は 2022 年前期・電子工学一般において 1 年生の皆さんに回答していただいたアンケートを集計したものです。アンケートへのご協力ありがとうございました。

1. あなたが受験する大学を選択した際、参考にした情報源は何ですか？（複数選択可）

図 1 に問 1 の回答分布を示します。

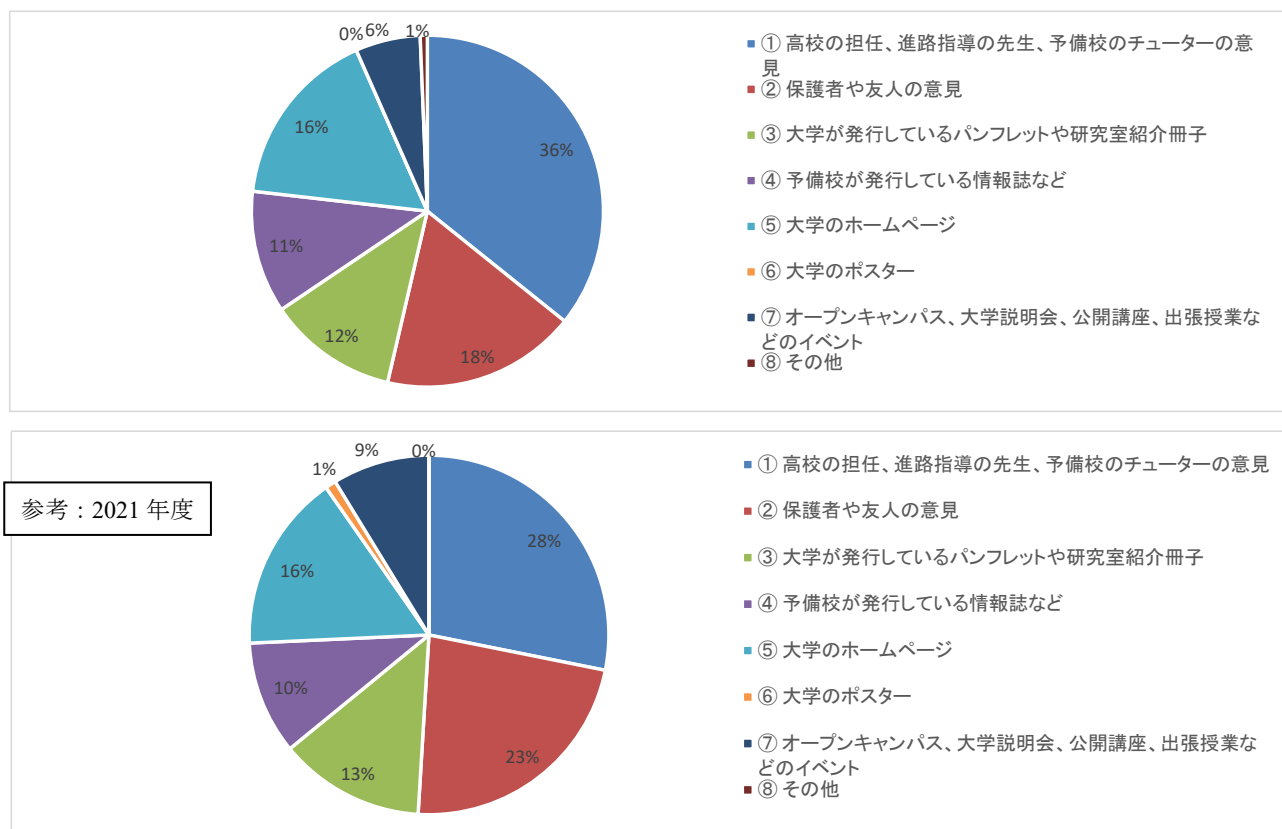


図 1. 問 1 の回答分布の円グラフ

2021 年度比 気になった変化

- ・増加 ① (28→36%)
- ・減少 ② (23→18%)

2. あなたが受験する大学を決める上で、最も重視した項目は何ですか？ 一つだけ選択してください。

図2に問2の回答分布を示します。

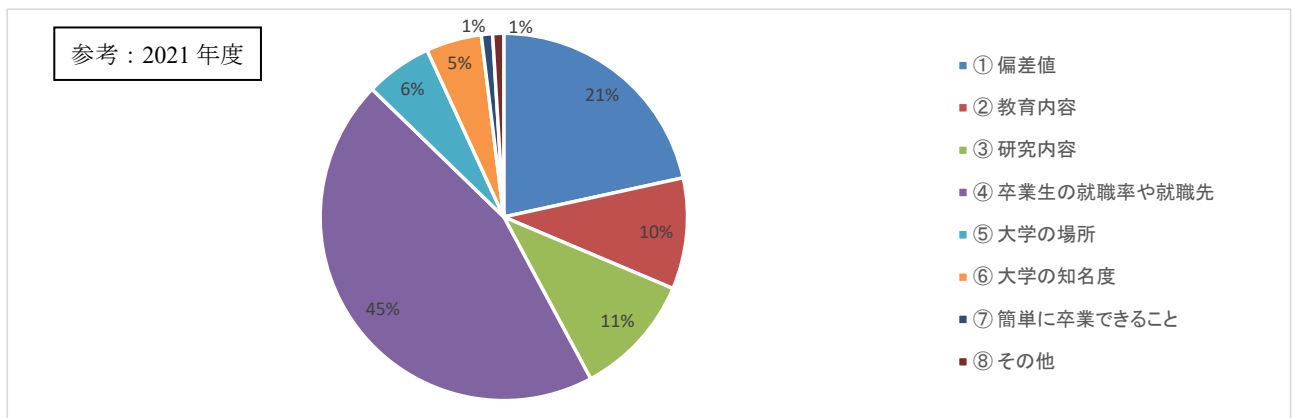
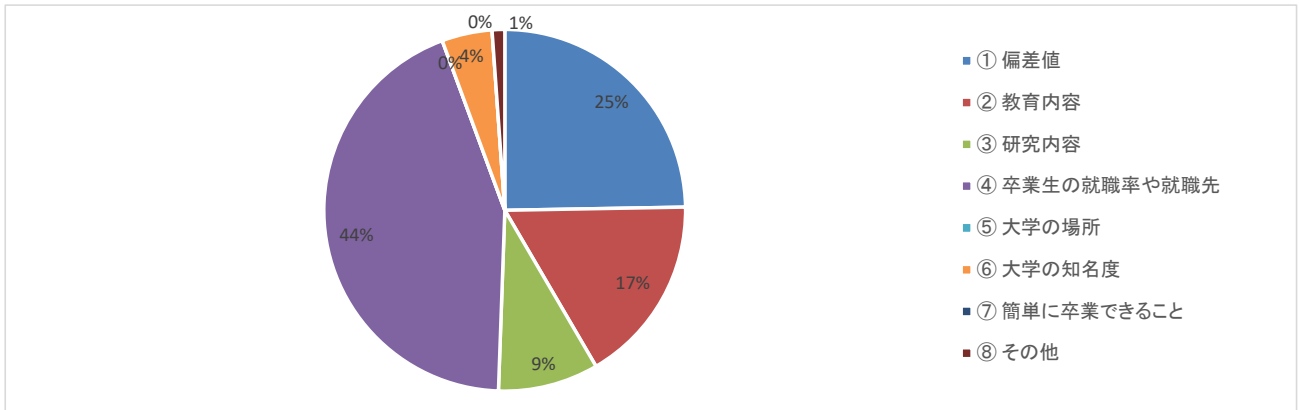


図2. 問2の回答分布の円グラフ

2021年度比 気になった変化

- ・増加 ② (10→17%)
- ・現象 ⑤ (6→0%)

3. 芝浦工業大学への進学は自分で決めましたか？ 一つだけ選択してください。

図3に問3の回答分布を示します。

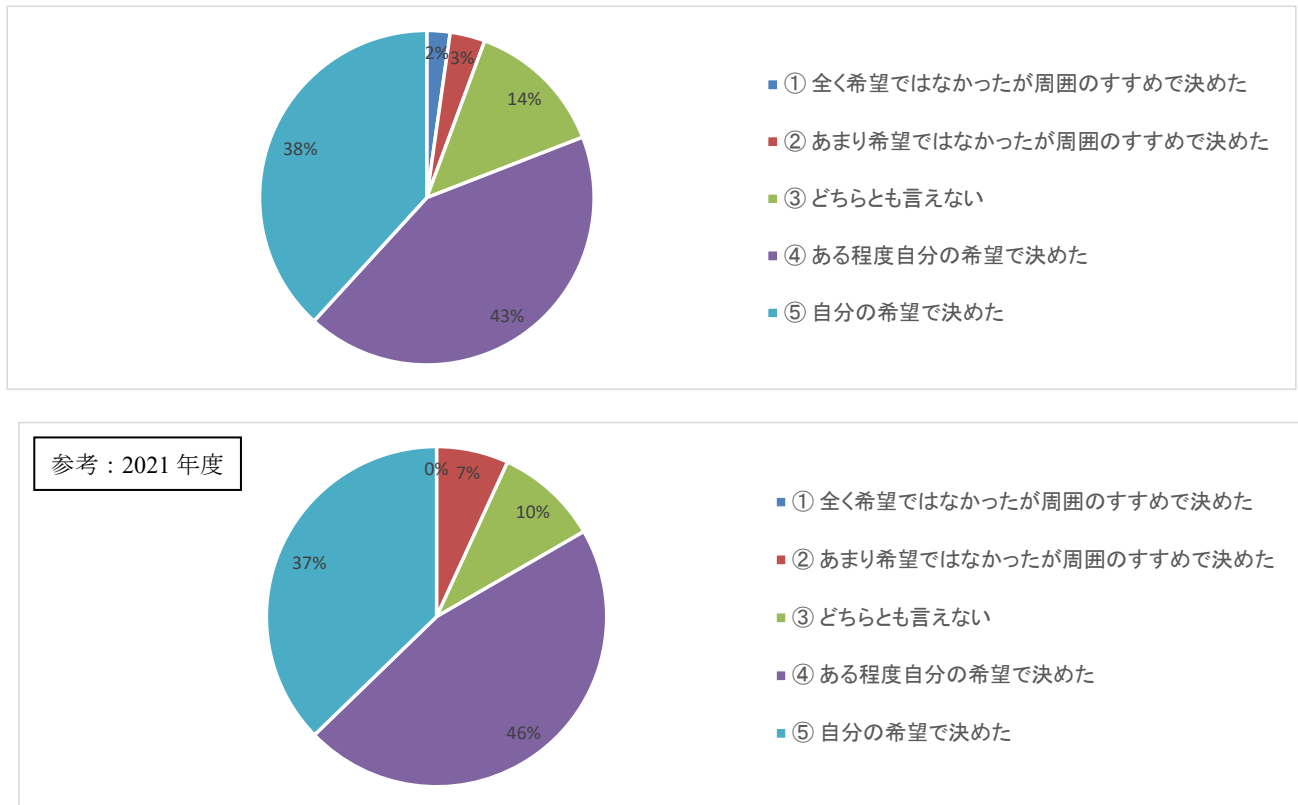


図3. 問3の回答分布の円グラフ

2021年度比 気になった変化

- ・なし

4. 芝浦工業大学の中で電子工学科を選んだ理由は何ですか？ 一つだけ選択してください。

図4に問4の回答分布を示します。

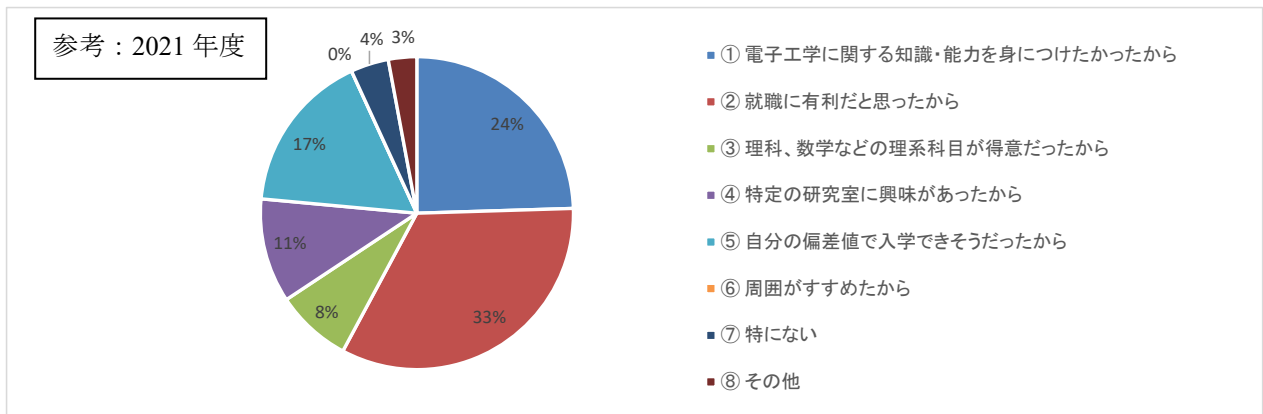
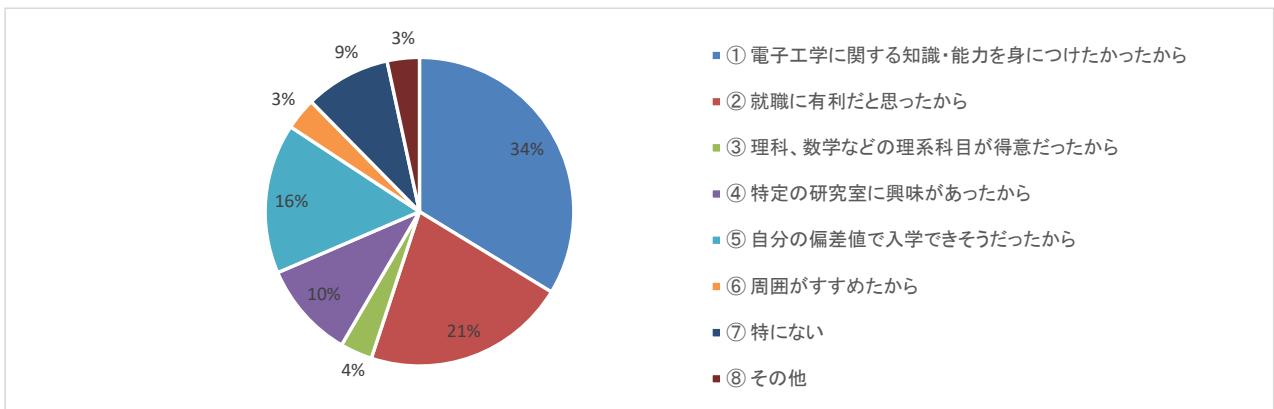


図4. 問4の回答分布の円グラフ

2021年度比 気になった変化

- ・増加 [消極的な理由] ⑤+⑥+⑦+⑧ (24→31%)
- ・減少 [積極的な理由] ①+②+③+④ (76→69%)

5. あなたが大学の勉強で最も修得していきたいと考えていることは何ですか？ 一つだけ選択してください。

図5に問5の回答分布を示します。

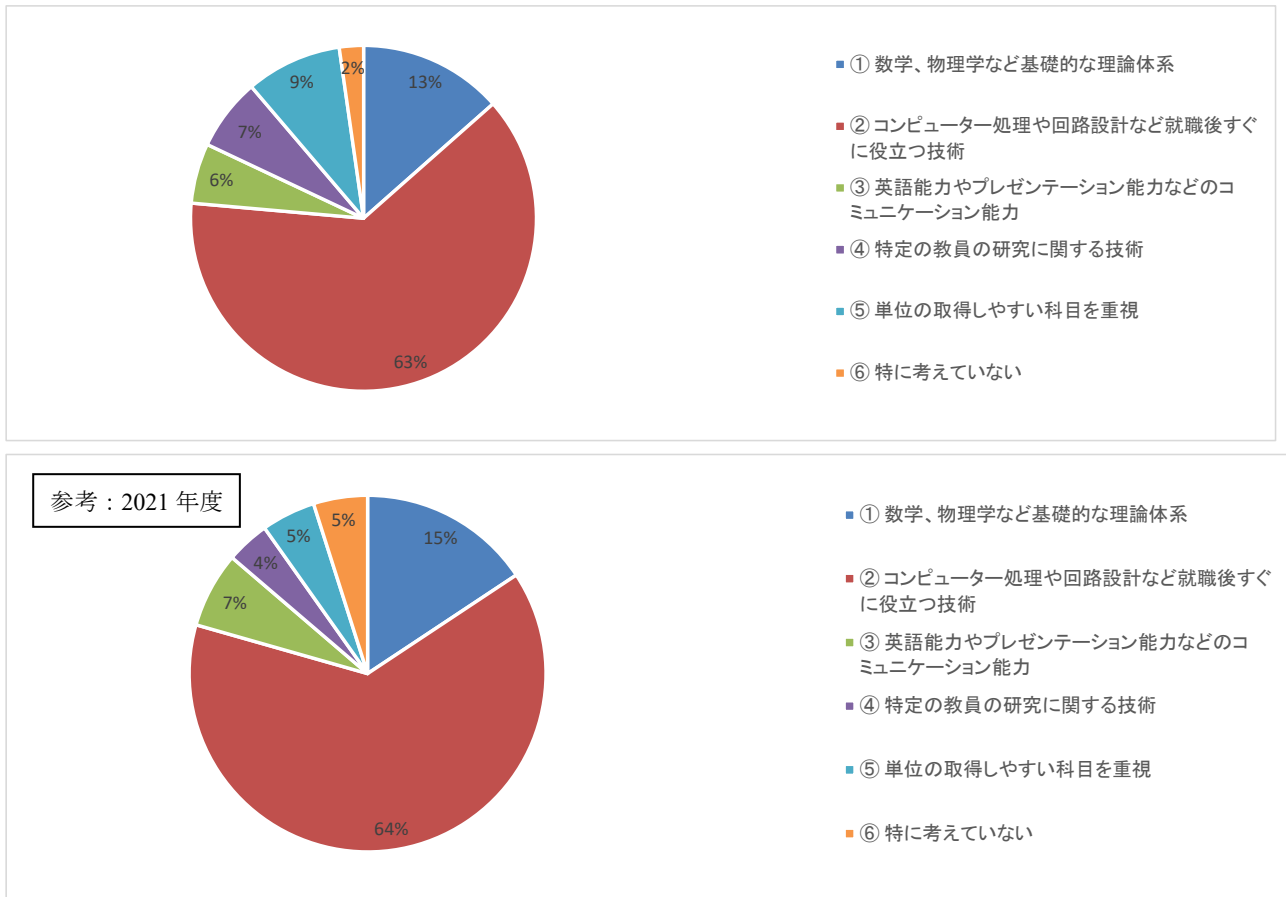


図5. 問5の回答分布の円グラフ

2021年度比 気になった変化

- ・増加 ⑤ (5→9%)

6. 本学科では3年次の電子工学ゼミナールという科目の履修の際に、事実上の研究室配属が行われますが、その事を知っていましたか？

図6に問6の回答分布を示します。

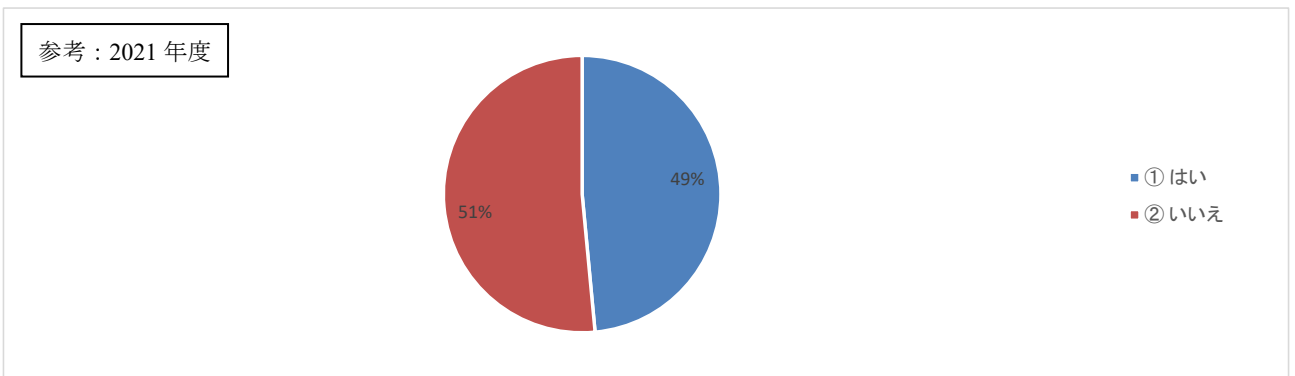
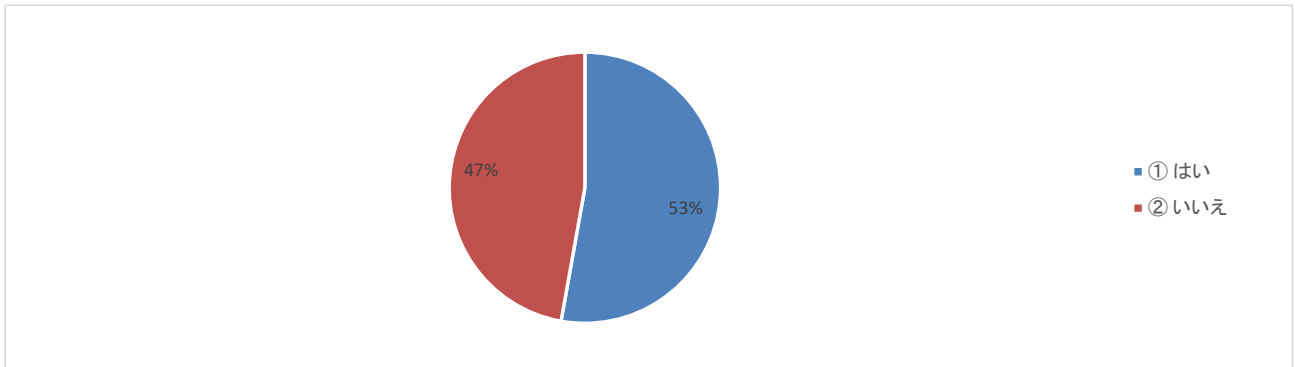


図6. 問6の回答分布の円グラフ

2021年度比 気になった変化

- ・なし

7. 研究室を決める上で、重視しようと考えていることはありますか？ 一つだけ選択してください。

図7に問7の回答分布を示します。

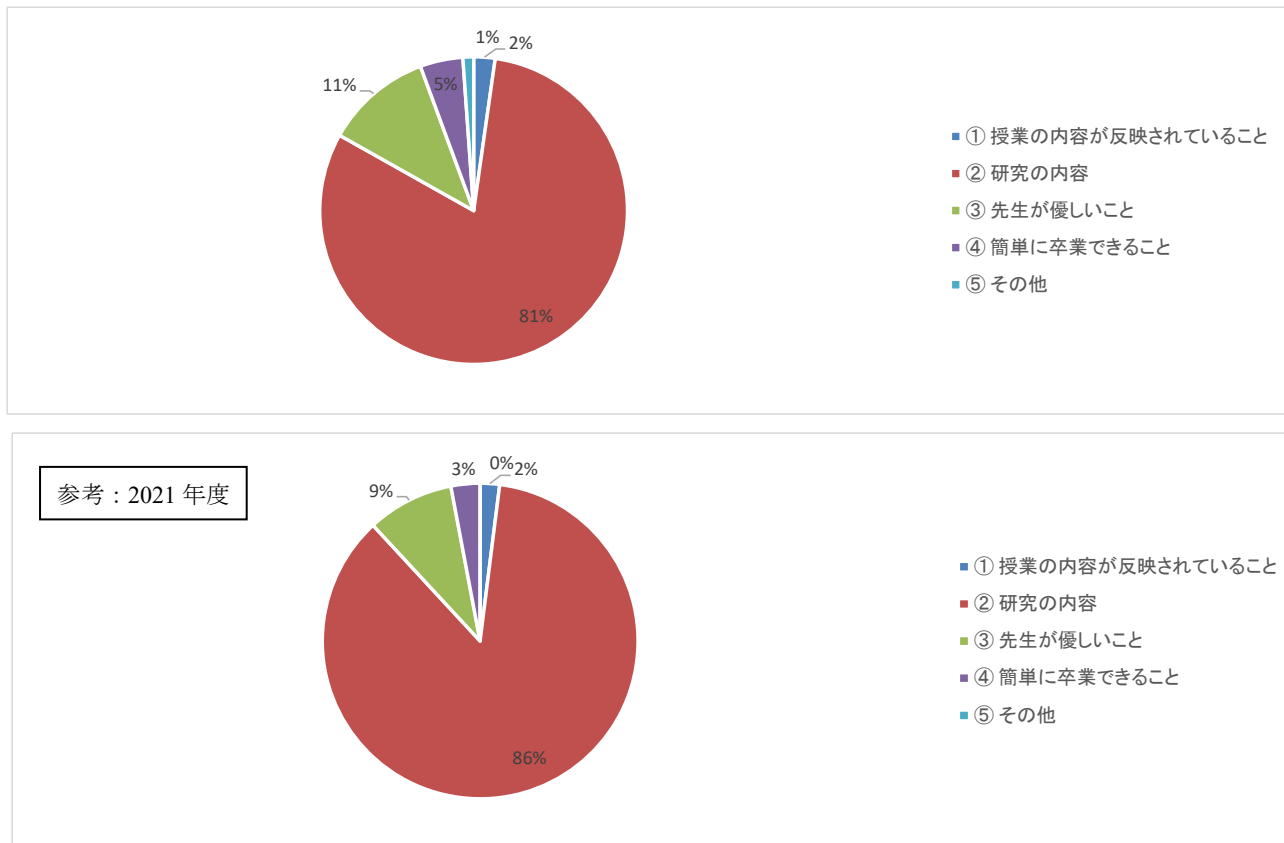


図7. 問7の回答分布の円グラフ

2021年度比 気になった変化

・なし

8. 本学には大学院があり、修士課程や博士課程を修了することで修士や博士の学位を取ることができます。そのことを知っていましたか？

図8に問8の回答分布を示します。

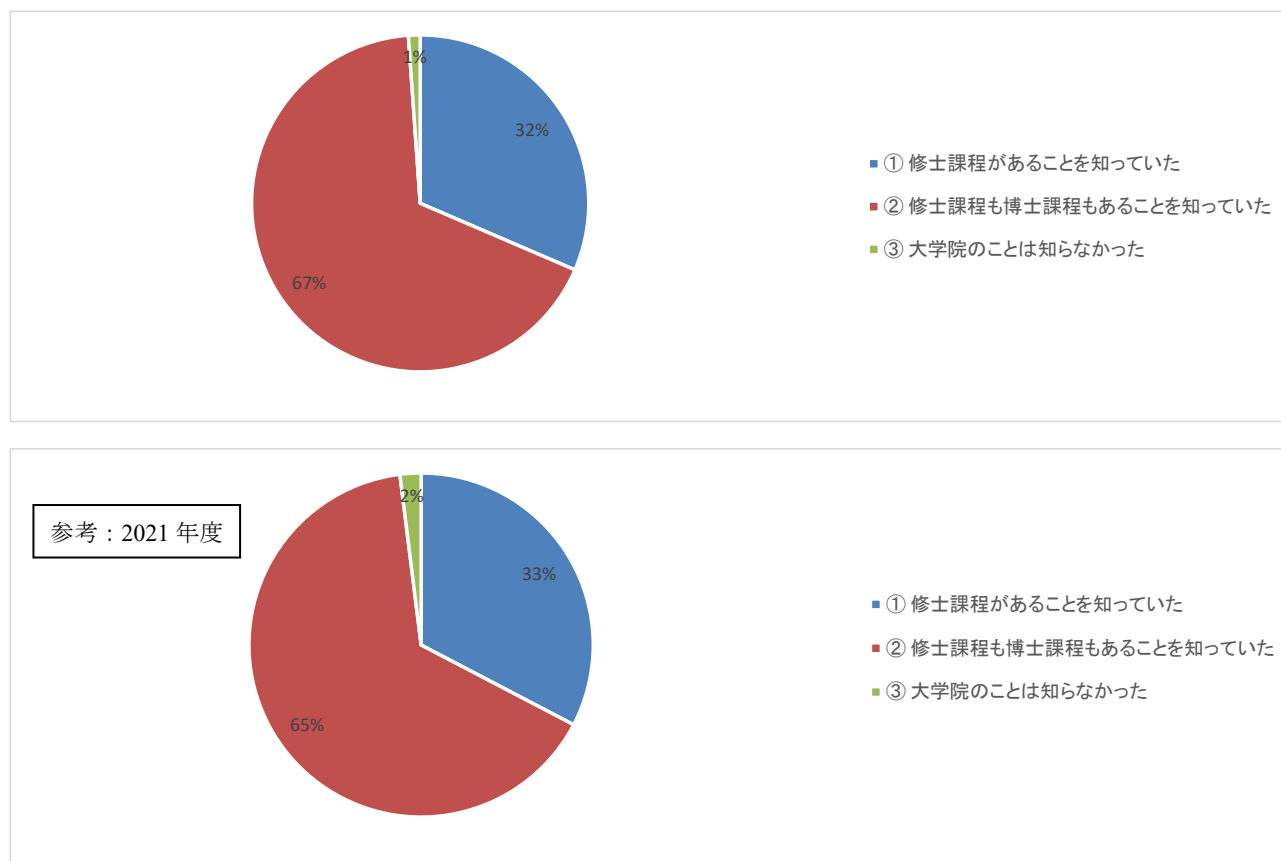


図8. 問8の回答分布の円グラフ

2021年度比 気になった変化

・なし

大学院ではより高度な研究を行い、より高度な知識を学びます。その結果、大学院生の就職率は学部生より高くなっています。大学院進学を学部卒業後の選択肢の一つとして考えてみて下さい。

9. あなたは学部（1～4年生）卒業後の進路について、現在どのように考えていますか？
一つだけ選択して下さい。

図9に問9の回答分布を示します。

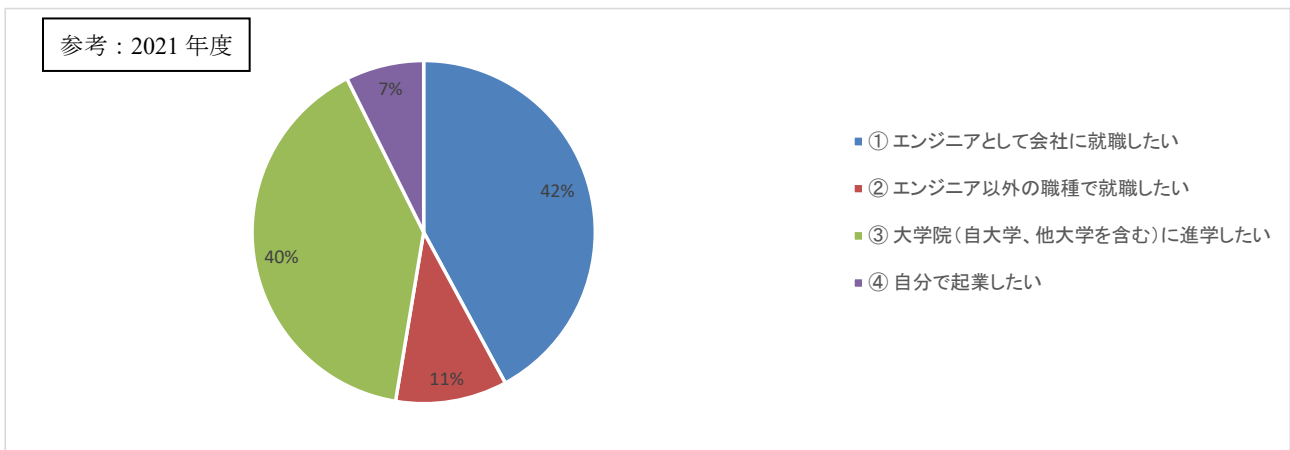
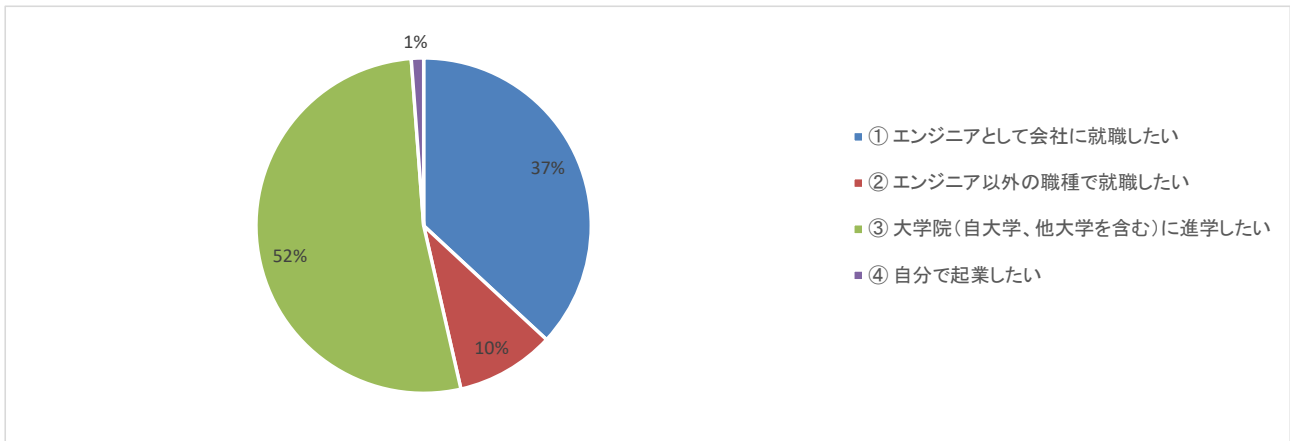


図9. 問9の回答分布の円グラフ

2021年度比 気になった変化

- ・増加 ③ (40→52%)
- ・減少 ① (42→37%)

大学院進学に関心が高まっています。

10. あなたが職業を決める上で、最も重要であると考えているものは何ですか？ 一つだけ選択してください。

図 10 に問 10 の回答分布を示します。

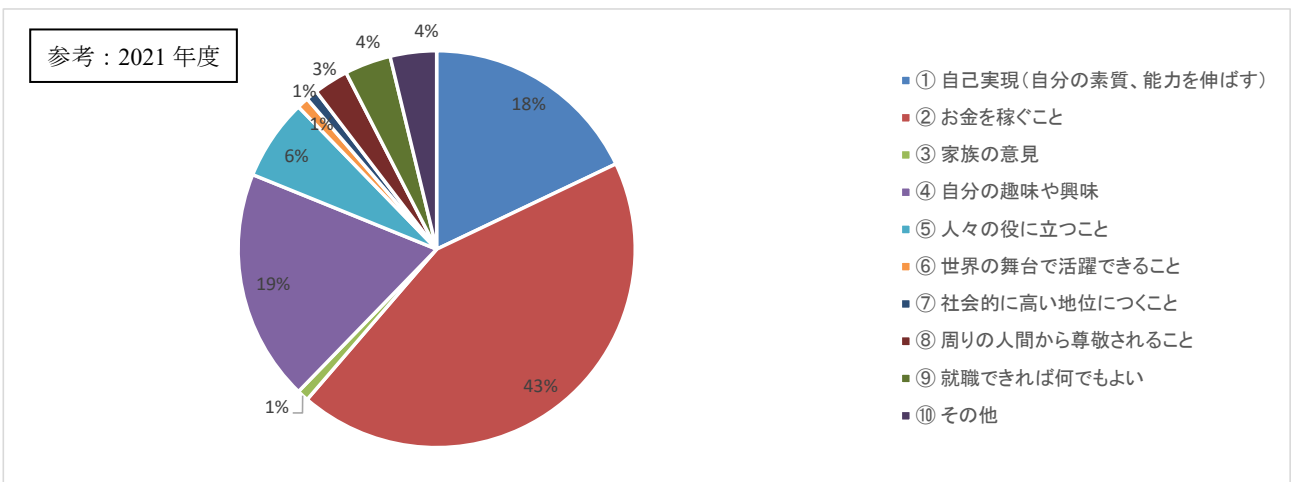
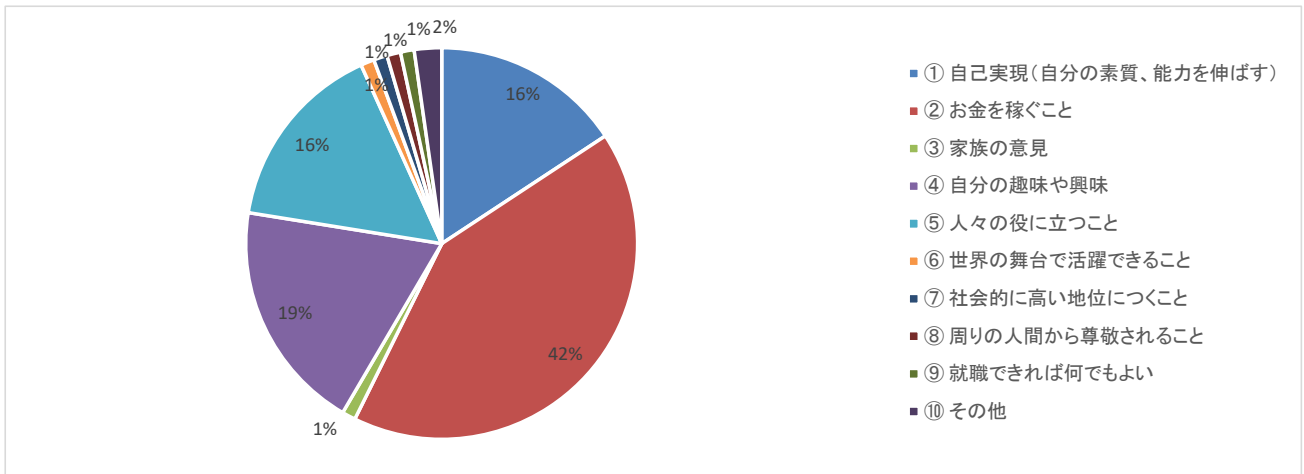


図 10. 問 10 の回答分布の円グラフ

2021 年度比 気になった変化

- ・増加 ⑤ (6→16%)

11. 就職時に必要なもの、または大事なものは何だと思いますか？ 一つだけ選択して下さい。

図 11 に問 11 の回答分布を示します。

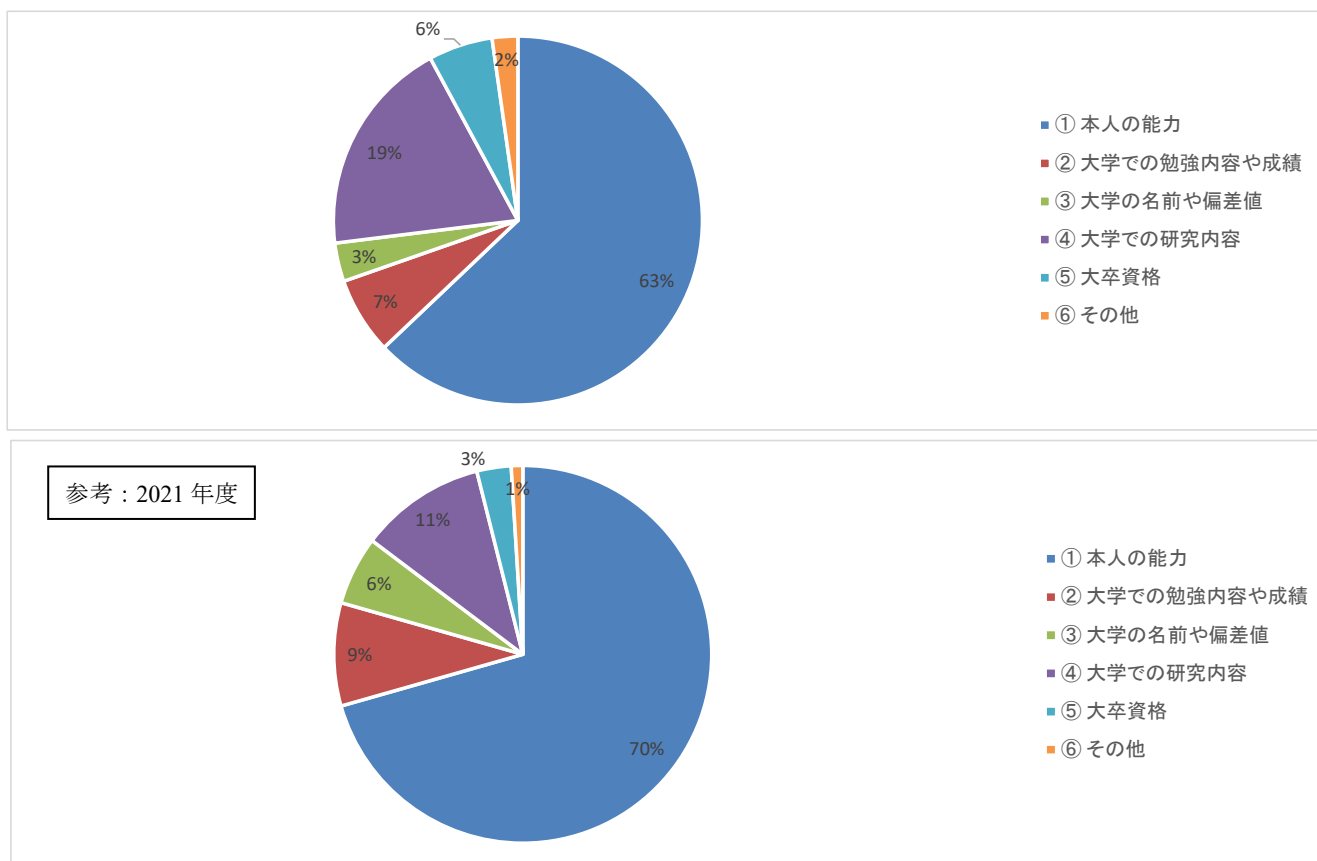


図 11. 問 11 の回答分布の円グラフ

2021 年度比 気になった変化

- ・増加 ④ (11→19%)、⑤ (3→6%)
- ・減少 ① (70→63%)

12. 就職活動における選考基準についてお尋ねします。選考では、自主性、協調性、論理的思考力、及びコミュニケーション能力が重視されていることを知っていますか？
一つだけ選択して下さい。

図 12 に問 12 の回答分布を示します。

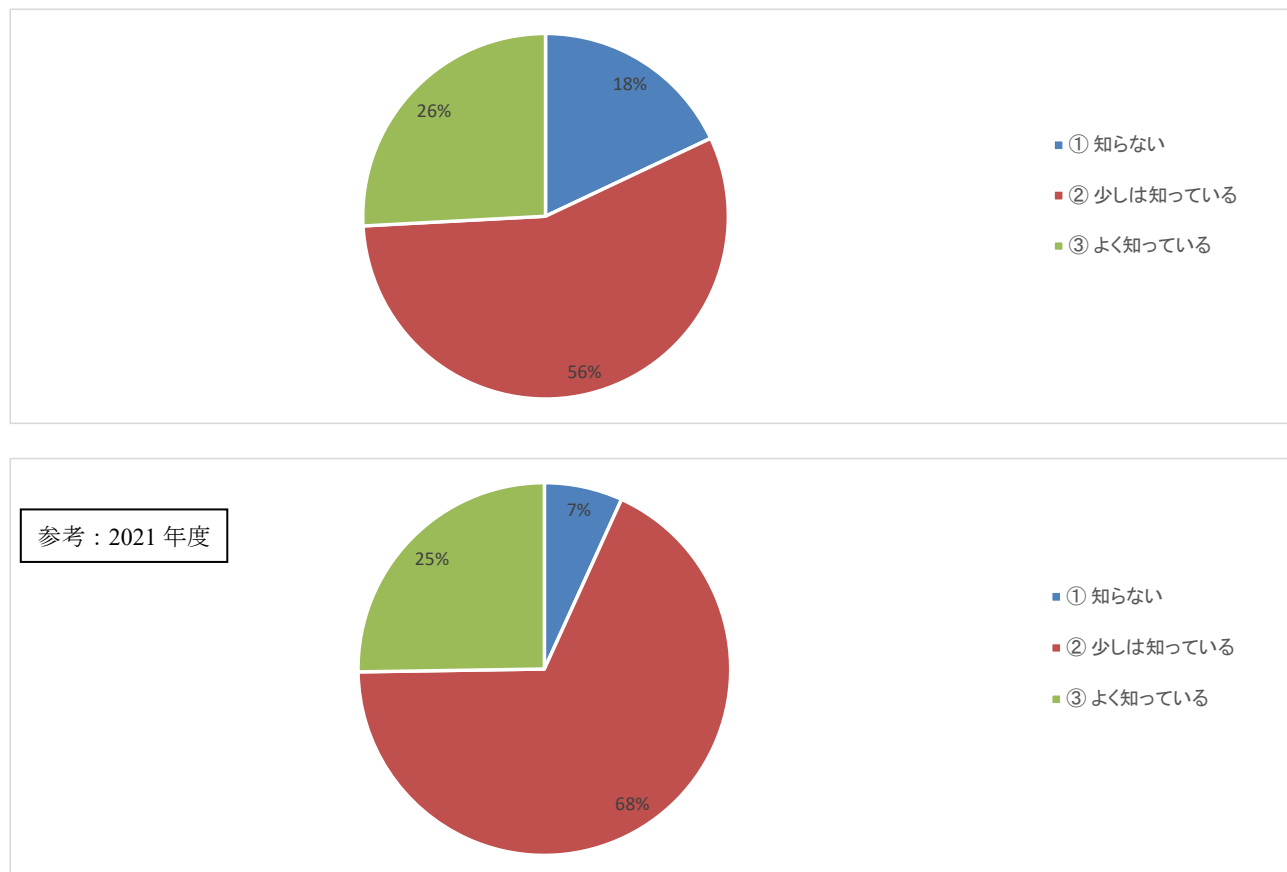


図 12. 問 12 の回答分布の円グラフ

2021 年度比 気になった変化

- ・増加 ① (7→18%)
- ・減少 ② (68→56%)

普段からコミュニケーション能力（コミュ力）を養いましょう。

13. 本年度の就職状況について、どの程度意識していますか？

図 13 に問 13 の回答分布を示します。

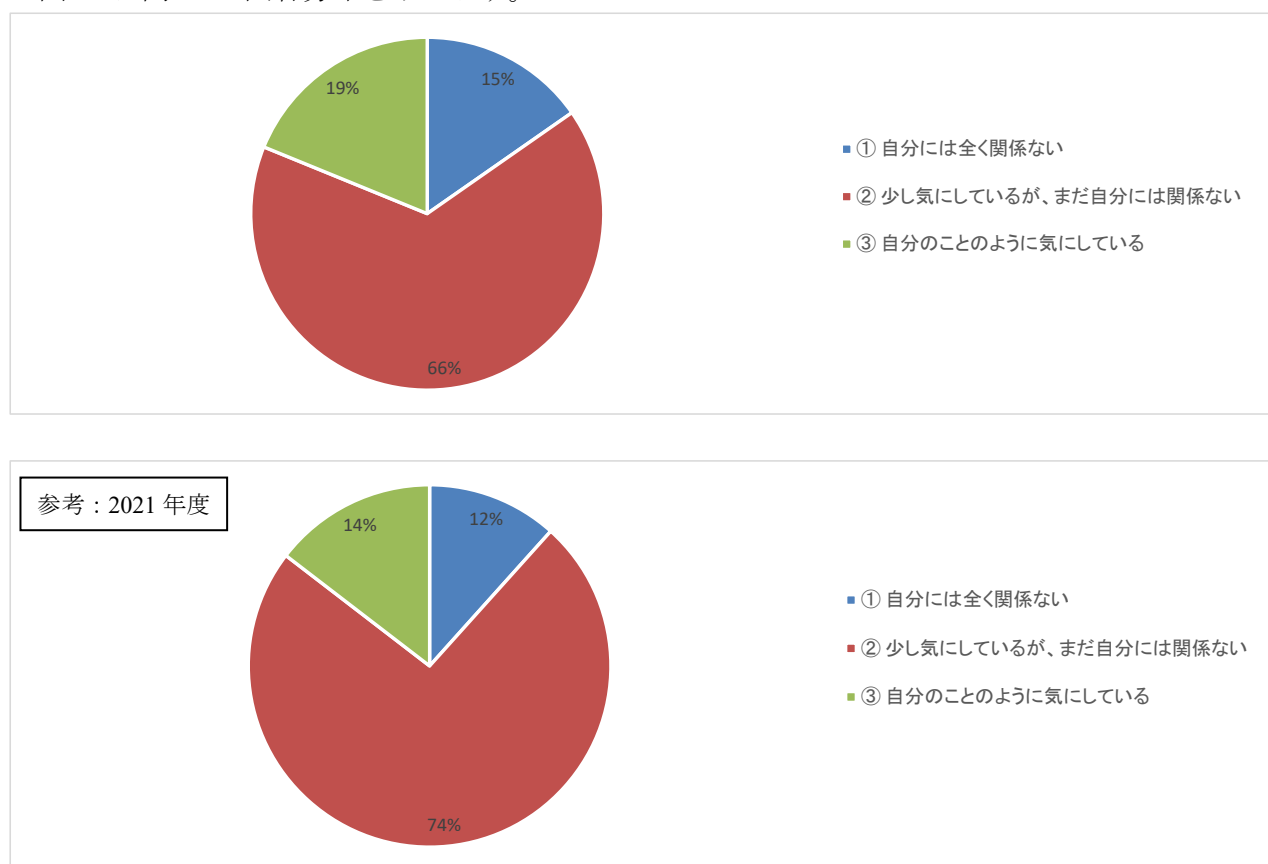


図 13. 問 13 の回答分布の円グラフ

2021 年度比 気になった変化

- ・増加 ③ (14→19%)
- ・減少 ② (74→66%)

14. アルバイトをしていますか？ している場合は週何日、1日あたりの平均時間を記入して下さい。（面談時の質問と重なりますが了承下さい）

図 14(a)にアルバイトの有無の回答分布、図 14(b)にアルバイト日数/週別で集計したアルバイト時間を示します。

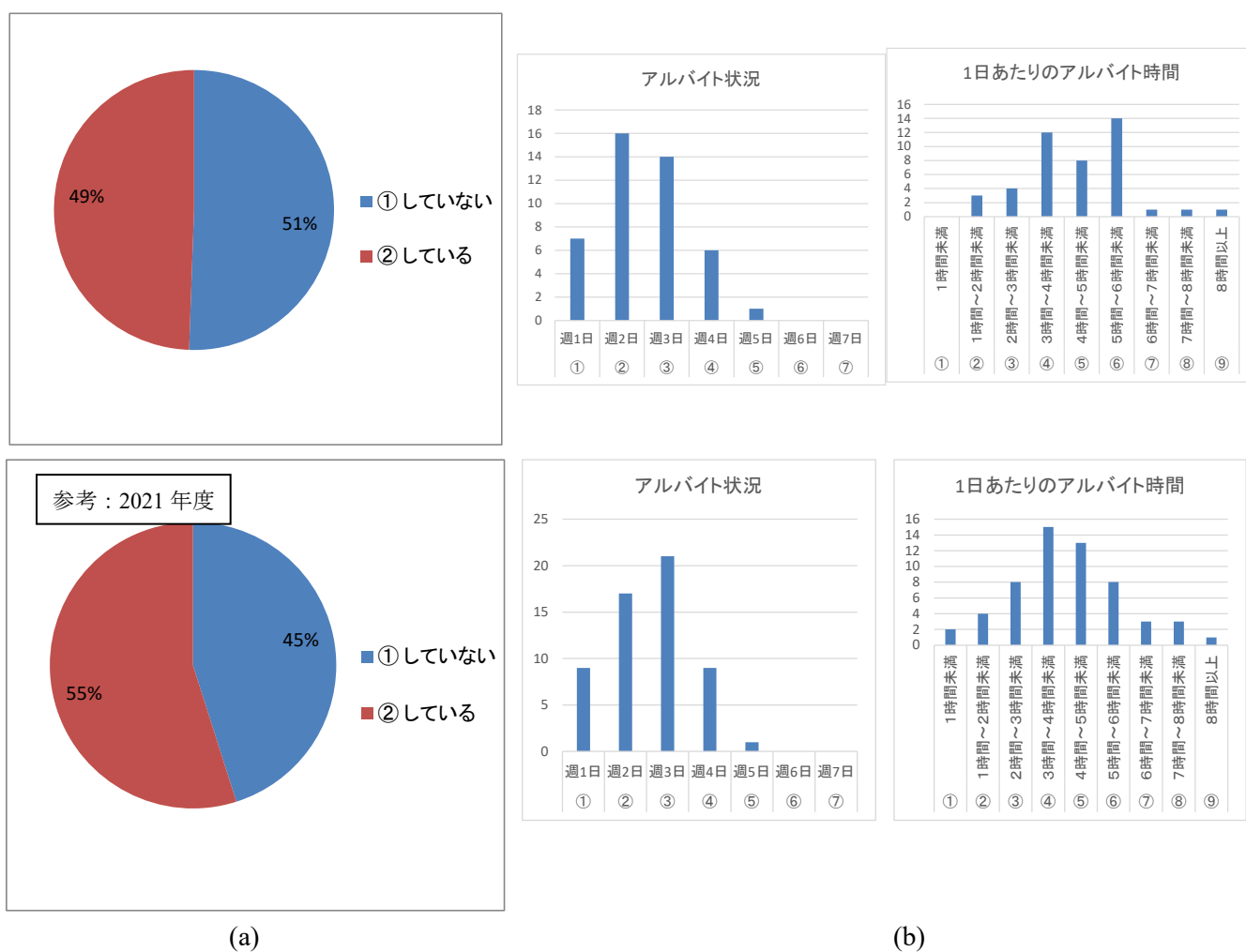


図 14. (a)アルバイトの有無に対する回答分布 および (b) 週あたりのアルバイト日数とアルバイト時間分布

2021年度比 気になった変化

- ・ ②している 55→49%
- ・ 回数の最頻値 週3→週2
- ・ 時間の最頻値 3～4時間→5～6時間

勉強する時間を圧迫しないよう、有意義な大学生活を送っていただければと思います。

15. 大学というところに入学して約4ヶ月経過しましたが、入学前にあなたが大学に対して持っていたイメージと異なることはありますか。もしあれば教えて下さい。

下記に、頂いた意見を掲載します。

マイナスイメージ(否定的)	課題やレポートが多く思った以上に忙しすぎる	20
	試験がイメージより多かった	1
	単位は取れてもGPAを上げるのがとても大変	1
	寝る間も惜しんで勉強して、徹夜で課題を終わらせる社畜のような人材を育成をするところと高校の担任に刷り込まれていたのでは差異はない	1
	思っていたよりも教養科目の勉強の比重が重かった	1
	とにかく真面目にやっていたら勉強だけではできると思っていたが、頭を使わないとうまくいかないということ	1
	外国語教育を推している割には、自ら行動しないと経験できないものが多い	1
	サークル活動が活発でない	1
	勉強が初めから難しい	1
	大宮キャンパスが思ったよりも不便な場所にある	1
プラスイメージ(肯定的)	思ったより陽キャが多い	1
	講義が思っていたよりもわかりやすくて助かった	1
	教授陣が想像以上に教育熱心だった	1
	一部講師は想像以上に手厚い	1
	授業のレベルが高い	1
	想像よりしっかり勉強している	1
	自分の時間が思ったよりも多い点	1
	女性が少ないイメージだったが、可愛い方が多いイメージ	1
その他	思っていた以上に自主性が要求されること	1
	自由だが情報を自分で集めないといけないため、自己管理能力が必要だ	1
	能動的に行動しないとすぐに置いて行かれてしまうこと。遊んだり、楽しんだりするために来る場所ではないということ	1
	単位を取得するのに予想以上に神経質になって取り組まないといけないこと。高校の学習内容が欠けていると、遅れをとってしまうこと。	1
	自由に使える時間は多いけれど、やるべきことはたくさんあるところ	1
	工学系はどんちゃん騒ぎしてなそうなイメージだったけどそんなことなかった	1
	登校時間が1時間半なのを見て、長いと思っていたが、高校に比べて始業時間が遅いのもあって、通ってみたらそんなに長く感じなかった	1
	課題が多いのは当然だと感じた。理系的な思考で考えられる人が想像以上に多く、自分に合っている環境だと感じている。	1
	イメージ通りです	1
	楽だと思ってた	1
特にない	12	

・「課題やレポートが多い」という意見が最も多かったです。

マイナスイメージ(否定的)	課題が予想以上に多い	1
	勉強、課題が大変。もっと遊べると思った	1
	授業によって成績の付け方の差が激しい、理不尽だと感じることもある	1
	授業が分かりづらい	1
	授業が思ったよりも難しいところ	1
	思っていたよりも授業や課題が大変だと感じた	1
	通学時間がかかる	1
	思っていたより課題の量が多くて驚いた	1
	単位取得のためなら人に課題をやらせたりレポートのカンニングも厭わない人種がいることを目の当たりにし大変幻滅した	1
	先生によって、テストの格差はすごいなと思いました	1
	勉強が大変	1
	サークルや部活動の加入期間がわからなかった	1
	もっとキラキラしたイメージだった。思ったよりつまらない。	1
	サークルに入ろうと思っていたけれど結局は入れてない	1
	みんながみんなやる気があるわけではないとかやる気にむらがある	1
	家との距離が遠いこともあり遊ぶ時間やアルバイトをする時間がない	1
	もっと陽キャだらけだと思った	1
	生徒はあまり芝浦工業大学に誇りを持っていない	1
	経済の授業を取った感想ですが、想像していたのとは全く違い、中途半端な知識のほんの一部しか身につかなかったです。90分ほどの授業において30分ほどで説明できる内容を聞いていて、違和感を覚えました。また電子工学一般でプログラミングを学んだのですが教科書の丸写しをしているだけで正直何をしているかよくわからなかったです	1
	プログラミングや電子工作が得意な人が思ったよりもかなり少なかった	1
課題の量が多い	1	
キラキラはしてない	1	
プラスイメージ(肯定的)	思っていたよりも楽しい雰囲気だった	1
	学食が美味しい	1
	自由の度合いが思ったよりも高かった	1
	時間も生活の基準も想像以上に自由だったこと	1
	全曜日、課題に追われると想像していたが計画的に進めれば自分の時間をたくさん作れる	1
	想像以上ににぎやかだった	1
	先生方がフレンドリー	1
	めっちゃ自由	1
	想像以上に自主性が重んじられている	1
	課題が意外と少ないので一個一個に集中できました	1
	教授が親切で丁寧な人が多いと感じた	1
	思ったより元気な人が多い	1
	工業大学ということでガチガチの専門的な授業が開幕から多いのかと思っていたが、数学や物理など基礎からやってくれているので安心した	1
	思ったより面倒見してくれる	1
自分が思っていたものより明るく朗らかなイメージだった	1	
思ったより友人にも恵まれて過ごしやすい環境であった	1	
その他	ものづくりに興味がある人が比較的多いかと思ったが顕著に多いわけではなかった	1
	数学を思った以上に使っているということ	1
	勉強もバイトも頑張れると思っていた。今はサークル活動ができなく、勉強とバイトである程度両立できているが、サークル活動が始まったら両立できなさそうなこと	1
	意外と忙しい	1
	大学は自分から積極的に学ぶ姿勢がなければ何も得ることはできないということ	1
	ある程度思った通りだった	1
	大学生は暇が多いというイメージが大きかったので、課題がこんなに多いとは思いませんでした	1
	本格的なプログラミングが必修だと思っていた	1
思ったより陽キャがいるし思ったより陰キャも多い。中間層が少ない	1	
自分から行動しないと何も得られないこと	1	

16. 最後に、電子工学科に対する要望などがあったら記入ください。

下記に、頂いた意見を掲載します。

課題を少なくしてほしい。	1
一部物理学教員の変更	1
回路について名称とか詳しく教えてほしい	1
学科を超えての研究の繋がりを明記して頂きたいです	1
せめて必修の科目のテストは意味の分からない難易度にしなないでほしい。	1
初心者に優しくしてほしい	1
半導体について学べる研究室がもっと欲しい。	1
課題の提出場所ができたという通知が来るのが、できた次の日なので、提出期間が1日だけの課題について、期間を2日間にする、通知がその日のうちに来るようにする等、考え直してほしいです。	1
半分必修みたいな講義を取ろうとしたときに発生する空きコマをできるだけなくしてほしい。	1
課題を減らしてほしいです。	1
微分積分など先生によって難度が全然違うのに同じ成績のつけ方という点が納得いきません	1
科目ごとの教師によってテストを変えるのではなく、共通にしてほしいです。	1
専門的な知識を全く持たずに入学したので基礎から教えて欲しい	1
プログラミング難しい	1
複数の先生がいる科目は、授業内容や試験等に差があるので、全ての学生に公平公正になるように成績をつけて欲しい。	1
教科の先生を選べるようにしてほしい	1
実習の講義の数が増えてくれると嬉しい	1
先生を選べるようにしてほしい。	1
プログラミングを知っている前提で授業されるのはかなりきついで改善をお願いします	1
なにも説明されずにやれと言うのはやめてほしい	1
色々なことが充実していてとても満足している。	1
一限に必修の専門科目、数学(特に線形代数)が入らないこと	1
電子の内容に関して、知っていることを前提に講義される先生が多いが、全くもって初心者なでもう少し詳しく説明をしていただきたいです。	1
電子工学科は幅広い分野を包含しているので、それを踏まえた進路制度の増強	1
情報分野をもう少し学びたい。	1
先生によってテストの難易度を変えるのをやめてほしい。	1
電子工学にもっと興味を持てる人が増えて欲しい。	1
特になし	17

参考：2021 年度

1年前期の時点ではまだない
1年度から豊洲キャンパスにしてください
先生によって難易度が違って不公平
Javaなどの授業の履修可能人数を増やしてほしい
口頭のみ説明ではなく、後で見返せるようなわかりやすい説明をしてほしい
工学系や情報系など様々な分野を学ばせてほしいです
学生証をかざしての出席の反映が不正確なので考慮してほしい
起業に役立つ講座を開いてほしい
もっとArduinoを教えてほしかったです
同じ授業でも先生によって課題の量や難度が違いすぎるのもっと統一してほしい
またおなじ環境でアルディーノなどのプログラミングをやるなら冷房の効いた場所でやるべき
自由課題楽しかったです。パソコン苦手な人は情報リテラシをとるといいよとぜひ後輩に勧めてほしいです
専門科目を最初から多く取れるようにしてほしい
もうすこし実習を増やしてほしい
指針をはっきりしてほしい。某物理基礎の先生についてもう少し採点を透明化してほしい。諏訪先生とその他での難易度差がひどい。大栗先生を線形固定にほしい。
先生によって難易度が大幅に異なるのはやめてほしい。せめてテストは統一して欲しい。
量子力学について学ぶ講義を増やしてほしいです
自習などがなくオンラインで済む授業に関しては、コロナ関係なく今後もオンラインを継続してほしい。家が遠いため登校回数が少ないと助かる
電気工学科と合併してほしい
CやJava以外のプログラミング言語授業を作してほしい
プログラミングについてしっかり教えてほしい気持ちはある
あまりレポートをないがしろにしないほうがいい

最後に

学科をより良くするために、参考にさせていただきます。アンケートにご協力いただいた学生の皆さんに感謝します。

(担当：石川博康 ishkw@sic.shibaura-it.ac.jp)